



## OBSERVER ET DIALOGUER POUR PRÉVENIR

### → CONSTAT & ENJEUX

Dans la vie associative, comme dans la vie de tous les jours, les individus peuvent être soumis à des pressions ou autres violences dont il faut se prémunir. **Observer et dialoguer pour prévenir les comportements anormaux et accompagner les licencié(e)s victimes et témoins** de toutes sortes de violence sont de la responsabilité des clubs et de leurs membres.

**MISSION  
DE L'ENCADRANT(E)**  
ÉDUCATEUR(TRICE) / DIRIGEANT(E) /  
ARBITRE / PARENT / BENEVOLE / SALARIÉ(E)

Permettre à l'encadrant(e) d'appréhender les multiples formes de comportements déviants, pour les prévenir et empêcher leur survenance dans la pratique du football.  
Permettre à son groupe de reconnaître les comportements déviants et faciliter l'alerte vers les adultes responsables.

### → ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Identifier** les comportements
  - inappropriés/inhabituels d'un adulte
  - inappropriés/inhabituels d'un ou d'une coéquipière

### → MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Tu fais partie d'un club où se côtoient adultes et enfants, tout le monde doit se comporter avec respect, si vous êtes témoins d'une situation inhabituelle, vous devez en parler à un adulte responsable »

### → FICHES À VOIR

- « Je reconnais le bon comportement de l'éducateur(trice) ou de l'adulte responsable »
- « Je sais reconnaître les changements de comportement de mon/ma coéquipier(e) »

### → RECOMMANDATION

**Faire passer ce message aux parents ainsi qu'aux jeunes lors de l'inscription dans le club et répéter tout au long de la saison.**



# J'APPRENDS À RECONNAITRE QUAND LE COMPORTEMENT DE L'ÉDUCATEUR(TRICE) OU L'ADULTE RESPONSABLE EST ADAPTÉ OU NON



**Il/elle est disponible**  
et sait m'écouter

**Il/elle ne me touche jamais** les parties intimes

**Il/elle fait en sorte** de ne pas se retrouver volontairement seul(e) avec moi

**Il/elle ne prend jamais sa douche en même temps** que les joueur(se)s de l'équipe

**Il/elle communique** avec mes parents

**Il/elle respecte les règles** de vie du groupe

Si la démonstration d'un geste nécessite un contact physique, **il/elle m'avertit**

**Il/elle a un comportement identique** avec l'ensemble des coéquipier(ère)s sans distinction



## → RECOMMANDATION

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s





# JE SUIS ATTENTIF AU COMPORTEMENT DE MES COÉQUIPIER(E)S ET DE NOTRE ENTOURAGE

→ CE N'EST PAS NORMAL SI MON/MA COÉQUIPIER(ÈRE)

Change brutalement de comportement

A un comportement inhabituel

A des difficultés de concentration

A peur sans raisons apparentes

Ne participe plus aux activités du club

S'isole

Est souvent fatigué(e), ne mange plus

## Comment alerter en cas de situations inhabituelles ••

- Ne pas le garder pour moi si un/une coéquipier(e) me confie quelque chose qui me paraît grave
- En parler à mon/ma meilleur(e) ami(e)
- En parler à mon éducateur(trice) ou un(e) adulte de confiance
- En parler à mes parents, frères ou sœurs
- Contacter le 119, le numéro national dédié à la prévention et à la protection des enfants en danger

## → RECOMMANDATION

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s





## ACTION CLUB ▲▲▲

OBJECTIF  
DE L'ATELIER

Mettre en place un  
journal du club pour  
promouvoir le club et  
son environnement.

## COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)

- **Connaître** son club

## CONSIGNES DE L'ATELIER

- Inviter tous les licencié(e)s du club à participer à la réalisation des contenus du journal.
- Mettre en place une « commission de rédaction » mensuelle au sein du club.
- Proposer les thèmes suivants à aborder au sein du journal :
  - Interview d'un membre du club
  - Actualités (entraînements, matchs, résultats, classements, etc.)
  - L'action PEF du mois
  - Anniversaire du mois
  - Prochains évènements
  - Reportage chez un partenaire (présentation de l'entreprise, des hommes etc.)
  - Etc.
- Rédiger les articles de manière mensuelle lors d'une « conférence de rédaction ».
- Répartir les missions respectives de chacun (pour le mois suivant) à l'issue de chaque « conférence de rédaction ».

- **Espace nécessaire**  
Salle, club house
- **Encadrement souhaité**  
L'ensemble des licencié(e)s du club
- **Effectif idéal**  
L'ensemble des licencié(e)s du club
- **Durée de l'action**  
10 mois
- **Matériel nécessaire**  
Salle de rédaction, ordinateur, appareil photo, imprimante, papiers, crayons
- **Remarque**  
Possibilité de joindre les partenaires du club à l'opération (espaces publicitaires, impression, reportage, etc.).



ACTION CLUB ▲▲▲▲

OBJECTIF DE L'ATELIER

Organiser une « journée club » spécialement dédiée à la thématique de la santé.

- **Espace nécessaire**  
Installations du club
- **Encadrement souhaité**  
Educateur(trice)s, dirigeant(e)s, parents, arbitres, joueur(se)s, élu(e)s
- **Effectif idéal**  
L'ensemble des licencié(e)s du club
- **Durée de l'action**  
1 journée
- **Matériel nécessaire**  
Images, sac de sport, coupelles, cerceaux, cônes, ballons, chasubles, quiz, mini buts, plots, terrain foot 5, stands, matériel de santé, etc.

→ COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)

- **Sensibiliser** l'ensemble des licencié(e)s sur la thématique du sport-santé

→ CONSIGNES DE L'ATELIER

- Organiser sur les infrastructures du club une journée « sport-santé » accessible à tou(te)s les licencié(e)s et leur entourage.
- Mettre en place, sur le modèle d'une kermesse scolaire, différents ateliers ludiques, jeux sportifs, stands d'information et/ou intervention de divers spécialistes de la santé.

**Exemples d'animations :**

Match de Foot 5 - Fit Foot - Futnet - Stand addictions - Stand nutrition - Stand prévention des blessures - Jeu « Eveil/Sommeil/Réveil » - Jeu « Garder la ligne d'eau » - Jeu « Je suis d'attaque avec mon sac ».

**Exemples d'intervants/spécialistes :**

Diététicien(ne) - Nutritionniste - Croix Rouge - Ostéopathe - Préparateur(trice) physique - Police - Gendarmerie - Pompiers - Producteurs locaux (repas).





# ACTION CLUB ▲▲▲

## OBJECTIF DE L'ATELIER

Valoriser les « bons » comportements.

- **Espace nécessaire**  
Club house
- **Encadrement souhaité**  
1 personne
- **Effectif idéal**  
Tout(te)s les licencié(e)s du club
- **Durée de l'action**  
10 mois
- **Matériel nécessaire**  
Urne, papiers, crayon, téléphone/caméra

### → COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)

- **Développer** les attitudes fair-play au sein du club

### → CONSIGNES DE L'ATELIER

- Organiser le vote mensuel du/de la licencié(e) « valeurs » au sein du club.
- Disposer une urne dans le club house afin que les licencié(e)s et leur entourage puissent élire le/la « licencié(e) valeurs » du mois (toutes catégories d'âges confondues).

Valeur 1 : **PLAISIR** (qui représente le mieux cette valeur au sein du club ?) - Période Septembre/Octobre

Valeur 2 : **RESPECT** (qui représente le mieux cette valeur au sein du club ?) - Période Novembre/Décembre

Valeur 3 : **ENGAGEMENT** (qui représente le mieux cette valeur au sein du club ?) - Période Janvier/Février

Valeur 4 : **TOLERANCE** (qui représente le mieux cette valeur au sein du club ?) - Période Mars/Avril

Valeur 5 : **SOLIDARITE** (qui représente le mieux cette valeur au sein du club ?) - Période Mai/Juin

- Interviewer le/la licencié(e) « valeurs » :
  - Qu'est ce que représente la notion de fair-play pour toi ?
  - Pour quelle raison as-tu été élu(e) licencié(e) « valeurs » du mois ?
  - Quel conseil pourrais-tu donner aux autres licencié(e)s du club ?
- Diffuser l'interview sur les réseaux de communication du club.
- Valoriser tous les lauréats en fin de saison (ex : Assemblée Générale).





ACTION CLUB ▲▲▲▲

**OBJECTIF DE L'ATELIER**

Sensibiliser sur l'environnement par l'intermédiaire d'une journée festive au sein du club.

- **Espace nécessaire**  
Equipements et infrastructures du club
- **Encadrement souhaité**  
L'ensemble des licencié(e)s du club
- **Effectif idéal**  
L'ensemble des licencié(e)s du club
- **Durée de l'action**  
1 journée
- **Matériel nécessaire**  
Paperboard, chaises, crayons, papiers, tables
- **Remarque**  
Inviter les élus locaux, les partenaires du club ainsi que les associations locales en lien avec l'environnement.

→ **COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)**

- **Adopter** un comportement éco-citoyen

→ **CONSIGNES DE L'ATELIER**

- Inviter tou(te)s les licencié(e)s du club et leur entourage à cette journée d'envergure.
- Mettre en place 4 animations majeures :
  - **Animation sportive** : Organiser un tournoi de football intergénérationnel « CUP 21 » directement en lien avec l'environnement. Chaque but marqué engendre une question sur le thème de l'environnement posée par l'arbitre. Seule une bonne réponse permet de valider le but marqué.
  - **Animation solidaire** : Organiser une collecte de vêtements (avec le soutien d'une association spécialisée dans le domaine) sur les installations du club afin de sensibiliser sur les thèmes de la solidarité, du gaspillage, et des comportements éco-citoyens.
  - **Animation loisir** : Organiser un atelier en lien avec la thématique de l'environnement : « Ca coule de source » - « La montante-descendante » - « One, Tout, Tri » - « En vert et contre tous » - « Le ballon béré » - « L'énergie verte » (cf : détails des fiches dans la thématique « environnement » du catalogue).
  - **Animation culinaire** : Mettre en place le tri-sélectif, la limitation des déchets, l'utilisation d'aliments « bio » ainsi qu'une fabrication dite « maison » sur l'ensemble des repas proposés.





## ACTION CLUB ▲▲▲

OBJECTIF  
DE L'ATELIER

Organiser une  
opération de club  
à vocation caritative.

## COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)

- S'impliquer dans la vie de son club et s'interdire toute forme de discrimination.

## CONSIGNES DE L'ATELIER

- Mettre en place cette opération dans les locaux du club.
- Inviter tou(te)s les licencié(e)s du club (et leur entourage) à participer à cette journée.
- Proposer plusieurs types d'opérations.
- Inviter des associations locales qui travaillent sur les thématiques suivantes et qui apporteront leurs compétences quant à l'organisation de la manifestation :
  - Récolte de jouets
  - Récolte de vêtements
  - Banque alimentaire
  - Tombola - Loto
  - Troc et puce
  - Etc.
- Reverser une partie des fonds récoltés à une association caritative et/ou dédier des fonds afin de créer une section « handicap » au sein du club (matériels, éducateur(trice)s spécialisé(e)s, structures, etc.)

→ **Espace nécessaire**  
Installations du club

→ **Encadrement souhaité**  
L'ensemble des licencié(e)s du club

→ **Effectif idéal**  
L'ensemble des licencié(e)s du club

→ **Durée de l'action**  
1 jour

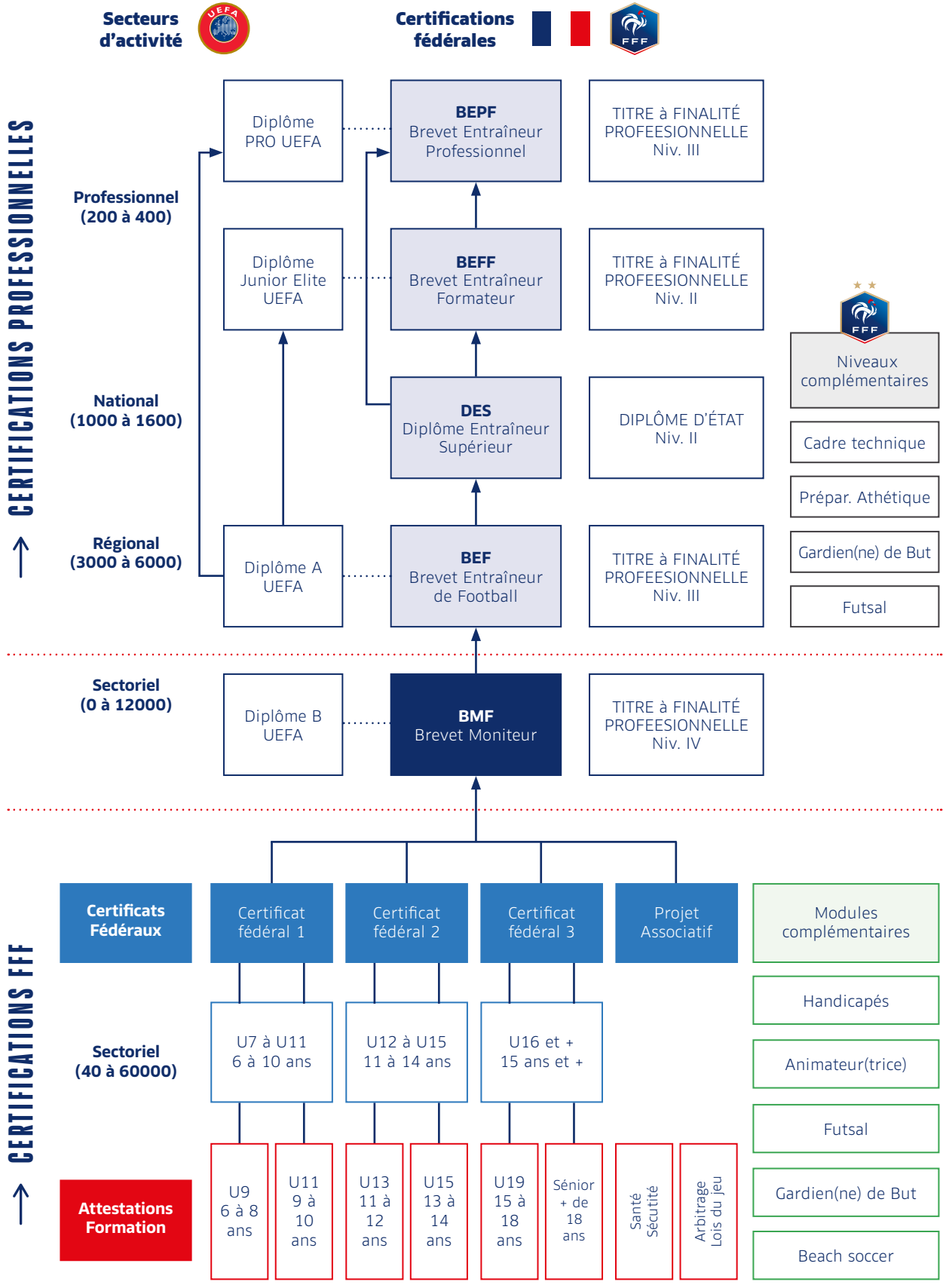
→ **Matériel nécessaire**  
RAS

→ **Remarque**  
Associer les partenaires du clubs, les instances de ligues et districts, les associations locales, la presse, etc.





FFF-DTN-IFF :





## ACTION CLUB ▲▲▲▲

OBJECTIF  
DE L'ATELIER

Mettre en place différentes actions au sein du club à destination des arbitres.

- **Espace nécessaire**  
Installations du club
- **Encadrement souhaité**  
L'ensemble des licencié(e)s du club
- **Effectif idéal**  
L'ensemble des licencié(e)s du club
- **Durée de l'action**  
10 mois
- **Matériel nécessaire**  
Installations du club

## COMPÉTENCE(S) VISÉE(S)

- Intégrer l'équipe « arbitre » au sein du club

## CONSIGNES DE L'ATELIER

**ACTION 1 : Proposer aux arbitres d'intervenir au sein du club**

- Présenter les nouvelles lois du jeu à chaque début de saison. Rassemblement par équipe avant/après une ou plusieurs séances d'entraînement.
- Organiser un « questionnaire vidéo » sur des situations de jeu afin d'échanger sur l'interprétation des règles du football (main - anéantissement d'une occasion prometteuse - hors-jeu - semelles - coup de coude).
- Intégrer les arbitres aux séances d'entraînement des joueur(se)s et/ou proposer aux joueur(se)s de réaliser une séance physique et athlétique avec les arbitres.
- Convier les arbitres aux différents événements ou activités du club.
- Proposer aux arbitres de participer à l'organisation de la pratique de l'arbitrage des jeunes par les jeunes (U13) et expliquer les bienfaits.

**ACTION 2 : Valoriser les arbitres au sein du club**

- Présenter tous les arbitres du club sur les outils de communication (site internet, page facebook, livret d'accueil, etc.).
- Mettre en place, chaque semaine, le « tableau des matchs » des arbitres du club. Afficher ce support dans les installations du club afin de communiquer sur les désignations respectives de chaque arbitre.
- Organiser des temps d'échanges entre les éducateur(trice)s, les arbitres et les joueur(se)s afin de présenter les fonctions, rôles, devoirs, considérations, obligations de chacun.
- Evoquer le sujet au comité directeur.

**ACTION 3 : Assurer le recrutement et la fidélisation des arbitres du club**

- Organiser l'accompagnement des jeunes arbitres sur leur match du weekend : transport - accompagnement dans le vestiaire - échanges et analyses autour du match, etc. Permettre une rotation à chaque weekend entre les dirigeant(e)s, élus, joueur(se)s, etc.
- Présenter la fonction d'arbitre aux jeunes footballeurs des catégories U15-U17-U19 :
  - Découvrir un autre « monde » du football
  - L'arbitrage comme « école de la vie »
  - Evoluer sur des matchs de haut niveau
  - Valoriser la fonction auprès des employeurs
  - Etc.
- Accompagner les arbitres lors de leurs potentielles convocations/reactions avec les instances départementales ou régionales.